

洪庙中学 2017 学年第二学期学校信息化工作总结

本学期在保障了全校教学、学习网络环境安全、畅通的基础上，积极开展信息化手段辅助下的相关教育教学应用的实践研究，注重培训和应用两手抓，着力夯实学校信息化基础建设，运用信息化手段提升管理效率，促进课堂教学改革，取得了一定的成绩，现小结如下：

一、加强学校信息化环境建设

1、继续做好信息化基础设施设备的管理与维护

学期初、中、尾集中做好学校信息化基础设备如办公电脑、班级多媒体、机房电脑及其他设备的维护工作。由网管员负责，对于不能维护的，及时上报总务处维修，保证设备的正常使用。教师办公用电脑由教师自己管理，多媒体教室和计算机教室由信息化管理员管理，实验室专用多媒体设备由实验员管理，要求做到设备无灰尘、工作正常化。

2、注重信息系统建设，开展信息化宣传

做好校园网站建设工作，提升学校信息的透明度。我校的校园网是一个集内部办公系统网、学科平台、FTP 等一下综合性门户网站，网站的管理与维护做到专人进行，信息的发布与更新由各处室人员进行，实现校园新闻当日上网，并且实现网上校务公开等工作，推进了节约型校园的建设。

注重学校微信公众号的建设，学校以网络管理员为首成立了微信制作小组，通过培训、实战，微信小组总是在第一时间将学校重要的新闻制作成赏心悦目的微信，及时发布到公众号中，得到了同仁好评。

二、加强信息技术的研究与应用

1、积极申报信息化项目，实施信息化教学研究

确定主题与方向，研究项目目标、内容，明确任务与要求；组建核心团队，开展教师教学培训。教师尝试使用智慧课堂 Aischool 软件进行课堂教学研讨，发挥学科骨干教师示范引领作用。本学期政史地信教研组孔亮老师、理化生教研组汪彩虹老师分别开设了给予智慧课堂系统的区级公开课。本学期学校还成功申报了区信息化项目《构建智慧课堂 完善学生学习方式的实践》。

2、借助录播课，实现微格教学

上课教师在课后不断回看录制的课堂实录，有助于教师及时反思自己的课堂教学。发现自己教学中的优点和缺点，从教学设计、教学语言、提问技巧、演示技能、组织方法等多角度、多维度进行自我“诊断”，记下亮点和失误之处，在课堂教学中反复训练和纠正自己的教学行为，通过教研组研讨进一步总结、反思，从而有效地提升教师的课堂教学技能，提高课堂的教学效率。本学期，通过录播课资源，推进“低效课堂找茬”活动，进行教学实践研究。

3、测控系统，促进教学质量精细化分析

开展学业质量监控与评估系统在校内应用的实践，主要用于常规调研、期中

期末考试中学业质量监控与评估，以期提高学科教育教学质效。通过全员培训促具体应用，实施落实。借助比值系数，通过图形化的形式反映学生几次成绩变化的具体情况，为教师采取针对性强的个别化教学措施提供参考。在期中、期末调研考察中积极使用网络阅卷系统，提高教学质量分析的精细化。

三 、 努力提升师生信息化素养

1 、 开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

教师是教育信息化工作的关键因素，我校紧紧抓住校本培训，从提高教师信息素养入手，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教学质量。校本培训是我校提升教师素质的一条重要载体。学校组织教师以网络为工具，利用网络培训教师，通过网络资源的有效整合与应用，弥补技术与艺术课程、校本选修课程与地方课程教材与师资的不足，有效地推动了学科的教学与建设。本学期开展了Aischool 软件的应用培训，进一步提升了学科教学中的应用能力，提升教育教学效果。

2 、 开足信息课，努力提高学生信息素养

按照课程计划开足、开齐信息技术课。学校在六年级开设了信息科技课，每周每班 2 节课时，在教师的指导下学习信息科技基础知识、操作技能。注重兴趣培养，学生兴趣班围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生有一个自己的特长方向。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面在课外兴趣班等注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。组织学生参加 2018 奉贤区学生创新大赛，并获得了无人机一二三等奖、3D 打印创意赛三等奖。

四 、 其他工作

- 1、完成“上海教育督导”网站问卷工作；
- 2、完成教育云 app 教师端的安装激活工作；
- 3、完成学校第五届读书节配音秀活动、教师诵读比赛活动；
- 4、学校网站、微信公众号更新事项；
- 5、教师公开课的录播、制作、上传、保存；
- 6、学校科技艺术节活动技术支持，特别是班班有歌声、声乐类比赛、庆六一等活动；
- 7、相关信息上报，如全国教育信息化工作进展信息系统、教育新闻月报表、区学校信息化基础设施情况调查等。