

奉贤区洪庙中学学校教育信息化发展三年规划

（2016-2018 年）

一、指导思想

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平，结合我校的实际，有计划、有步骤、有针对地进行教师培训、开展教研活动，为实施教育现代化打好基础。

二、发展目标

（一）总体目标

扎实推进学校教育现代化，促进学校教育观念、教育管理、教育模式的现代化。

（二）具体目标

1. 硬件建设

优化基础设施，加大信息化基础设施和装备的投入；实现校园无线网络覆盖；配备电子化宣传系统；更新电子白板；建设功能完善的网络中心、网络教室、数字铃声系统、数字图书系统等。

2. 软件建设

（1）建立具有本校特色的教学资源库。

（2）加强校园网站的建设，鼓励教师积极参与资源库的建设，不断充实学校资源库的内容。

（3）逐步购置必要的网络管理、教学应用软件，以满足教育教学活动的需要。

（4）完善校园网建设，提高数字化校园水平。

（5）寻求教育信息化新的突破口，开展网络环境下互动教学新模式的探索。

（6）进一步推进学校宣传的信息化，电子文化视窗、微信公众号等。

3. 队伍建设

（1）加强对教师的信息化能力培训，提高教师驾驭信息化的水平。加强现代化语训设备的使用和电子白板等的培训，提升教师的信息技术应用能力。开展课件制作比赛，积极参加上级组织的信息技术比赛。

（2）以活动推动信息技术的应用与研究，坚持开展信息技术与课程整合优质课、优秀课件和优秀论文评选活动，提高教师对信息技术的重视程度和应用能力。

三、具体措施

1. 加强信息技术与各学科教学的整合，推进教育教学现代化

（1）为了有效促进研究工作的开展，学校通过请进来走出去的方式有计划地开展业务培训，以点带面，提高教师课件制作水平；通过评比、评优等活动收集本校教师的自制课件，使学校资源库的内容更加丰富，本地资源库要加强管理、合理使用。

（2）要继续引导教师充分利用信息技术开展课堂教学，努力发挥学校现有多媒体教室的作用。要鼓励教师积极参加上级有关部门组织开展的信息技术与学科教学的整合活动，力争在活动中取得较好的成绩。要加强与兄弟学校的合作，积极探索利用信息技术开展课堂教学的有效方法与途径。学校应定期开展以信息技术为主要载体的课堂教学观摩研讨活动，定期组织开展优秀自制课件评比活动，调动教师运用信息技术开展课堂教学的积极性。

（3）信息技术课正常开展。认真制定学期教学计划，认真备课、上课，努力提高课堂教学效率，激发学生的学习兴趣，确保圆满完成教学任务。

2. 以校园网为平台继续推进学校管理的网络化

（1）建设好学校网站，进一步提升功能。一要重新设置和增添学校网站板块，细化功能，使之更科学合理、便于操作、内容丰富；二要使网站各板块内容责任到人，落实到位，加快信息更新速度，进一步提升网站的吸引力；三要建立监督机制，对网站内容和更新速度等进行有效的监管；四要鼓励教师在学校网站上发布相关的信息，如校园动态、教学资源、好书推荐、读书心得等。

（2）组建开放、动态、丰富的教育信息资源库。逐步充实学校的教育教学资源，为师生提供更多、更优质的服务；把教育、教学信息资源对全社会开放，形成教育信息化的资源共享。以资源库的建设为保障，重点要加快各学科教学资源 and 多媒体课件素材库的建设，为教师网上备课和制作多媒体课件以及教改科研提供条件。

3．规范管理学校信息化设备

（1）加强信息化设备的管理和维护。学校信息化设备要专人负责管理，专人负责维护，确保正常使用。

（2）加强网络管理，维护网络安全。引导学生正确使用网络学习资源，远离游戏和不良信息，将学校计算机房建成“绿色机房”。努力提高学校网络安全的管理水平，加强网站的安全防控，确保学校网络畅通。

（3）制定和完善学校信息化建设中相关规章制度，努力使教育信息化真正成为学校发展、教师成长、学生进步的有效载体，成为现代学校管理、教师成长不可或缺的良好平台。

4．加强信息化项目的实施与推进

发挥科研项目带动作用，大力推进信息技术进入日常教学。（1）开展课题研究，探索信息技术支持下的教与学模式，促进教师不断学习和提高。（2）以教育技术课题研究为抓手，积极探索教育教学环境、教学资源、课程教学模式、教学评价和管理、教师教育技术能力建设、教研科研等方面实现信息化的新路径、新模式，增强骨干教师的教科研能力，促进教师的专业发展。（3）开展网络环境下教学过程模式探索和试验，切实提高教与学的质量和效益，并注意做好教学评价工作，认真总结经验。

四、保障措施

1、转变观念。要充分认识教育信息化是教育现代化的需要，是

实现教育跨越式发展的需要；要充分认识教育信息化是教育改革的推进器和制高点，是新的历史条件下教育发展的必然要求。同时也要充分认识到这一工程投入大、难度高、涉及面广，必须引起高度重视。

2、加强领导。成立以校长为组长的教育信息化领导小组，加强对教育信息化工作的统筹，分层要求，积极推进。充分发挥其对学校教育信息化工作的规划、组织、指导和协调作用。加强有关信息技术与学科整合方面的培训。

3、增加投入。信息技术的硬件和软件的投入占学校基础投资的比例要提高；要多渠道筹措资金，加快设备的投入和更新。

4、机制激励。形成有利于教育信息化发展的激励机制和环境氛围。

奉贤区洪庙中学
2016.9