西渡小学2018学年学校教育信息化工作计划

一、指导思想

以习近平总书记十九大重要讲话精神为指导，认真贯彻落实教委和学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，促进信息技术与课程整合深入开展，全面推进教育信息化在学校工作中的应用，积极推进教师研修网的使用，转变教师教研、科研理念，提升教师网上教研、科研的应用水平，提高教 师信息素养以及在学科教学中应用信息技术的能力，以信息化带动教育现代化，开创教育信息化工作新局面。

二、总体思路

以推进教育信息化应用为重点，深化机制创新与实践创新，继续完善教育信息化基础设施，大力加强教育资源建设，积极创新教师整合能力开发的方式方法，努力提升教学过程中技术与课程整合的质量，培养学生利用信息技术进行创新实践的能力，构建教育信息化新特色。信息技术与课程整合的重点在于考察五个方面：（一）建构优化的教学环境；（二）信息技术与教学内容的融合度；（三）促进学生新的学习方式形成；（四）学生参与度；（五）重视学生信息技术素养培养。

三、主要工作

(一）加快学校网络资源的建设，充分发挥校园网的功能，把校园主页建成展示学校的一个网络窗口。

1、加快校园网的建设，进一步充实和完善学校资源库。本学年，要继续将学校购买的教学资料镜像到校园网上，便于教师 随时使用。本校教师所制作的教案、课件、网页、幻灯片等资料要通过上传系统及时上传到网页，真正落实建网就是建学校的思想。要充分使用有效的网络资源，对校内所有师生实行全天候 开放，做到每个办公室和教室信息相通、资源共享，发挥网络优势，促进教育信息化应用深入开展。

2、定期更新学校主页，及时在网络主页上发布学校的各类信息。要将本校的教育教学、队伍建设、两基工作、实验室建设、信息教育、继续教育等信息及时传到网上。

3、建设覆盖各学科、多品种、多门类、可供师生自由选择的丰富的教育资源库群，购买资源与开发资源并举，不断丰富网络教学资源，形成教育资源共享新模式。

(二)加强教研组建设，认真开展信息技术有关教学的研究。

1、进一步落实备课、上课、说课、评课为主的教研常规活动，倡导切磋争鸣之风，提倡典型课例解剖、切磋、一课多作。 结合课题研究，大兴理论学习之风，认真学习教学大纲，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。

2、加强多媒体教学软件开发及应用的引导，鼓励教师进行多媒体教学。逐步实现无纸化办公，鼓励教师采用电子教案，推进信息化技术在教学上的应用。

3、继续开展以任务驱动教学的的课题研究，认真学习创新教育理论，不断更新教学观念，努力探素创新教育规律，在课堂特征和课型模式的研究上着力，力争突破，形成经验，辐射滚动。

4、学习信息技术与学科课程整合的理论，发挥创造力，大胆实践，进行网络环境下信息技术与学科整合的教学研究。每学期每位教师在教研活动中至少上一堂信息技术与各学科整合 的教改实践课。

5、做好网络教学的探素，在网络环境下的课堂教学的模式、

教材处理、教学评价等方面，组织研究活动，鼓励教师到网络教室开展形式不限的网络教学研究活动。

6、以竞赛为抓手，促进信息技术与课程整合深入开展，形成鲜明的整合特色。

7、教师要加强信息技术理论学习、研究，加强自身水平的提高，不断学习。每学每个教师至少期完成相关论文1篇。

(三）加强“五认真”工作。

信息技术课开设年级为三年级。1、认真备课，认真做好课堂教学。课堂教学要面向全体学生，要以任务驱动教学，以培养学生兴趣、养成良好的学习习惯为提高信息技术教学质量的内在动力。让学生了解和掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展应用以及对人类日常生活和科学技术产生的深刻影响。加强学生上机的常规训练， 做好使用记录，上足课时，保证学生的课时数。2、耐心细致地做好后进生的转化工作，因材施教，循循善诱，不断提高转化工作质量。3、正常开展信息技术有关的兴趣小组活动，活动有计划、有内容、重实效。

(四）开展教师信息技术培训工作。组织好教师信息技术培训。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，着重于进行网页制作和维护方面的培训。通过培训，各教师除了能完成学校规定的学校网页制作任务外，还要将学到的技能应用到日常教学之中，制作一批交互性较强的网络课件，便于学生自主学习。

(五）加强设备的日常维护和管理，提高设备的使用效益。

1、经常检查和公布设备的使用情况，办公室建立专人负责制，建立完善的申请维修制度，期中、期末普修一次，确保设备完好。

2、对教师使用电脑实行包教、包会、包修服务，做到热情、细致、周到，服务要有反馈。

3、加强对电子教室的安全管理，着重培养师生操作网络的自我监控能力，养成良好的网络道德品质。