**第二届上海市教育信息化论文大赛获奖名单**

（公示）

为推进信息技术与教育全面深度融合，推动教育思想和理念的转变，提升教师信息技术应用能力与水平，提高教育教学质量和效益，上海市电化教育馆举办了第二届上海市教育信息化论文征集活动。活动受到本市中小幼教师、教育管理者及教育信息化研究者的广泛关注和踊跃参加，截至活动结束报名之日，共收各区参赛论文322篇。论文内容涵盖信息技术与教学的融合创新、区域和学校教育信息化、课程与资源开发以及信息技术支撑下的教师专业发展等板块。

根据市级专家背靠背评审，共评选出一等奖17篇，二等奖33篇，三等奖66篇；同时评选出5个优秀组织奖单位。具体获奖名单公布如下：

**一、获奖论文名单**

一等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文名称 | 负责人 | 单位 |
| 1 | 基于信息化平台探寻小学英语课堂表现评价新轨迹 | 许娇娇 | 教育学院附属实验小学 |
| 2 | 基于学生学习的网络测评系统开发及应用探索[1] | 唐军 | 上海市黄浦区教育学院 |
| 3 | 基于可视化微知平台的多维度知识联结图谱构建探究 | 陈艾娜 | 上海市杨浦职业技术学校 |
| 4 | O2O教学模式下的八年级物理个性化学习实践研究 | 向仕宏 | 上海市吴泾中学 |
| 5 | 基于微课的初三数学综合题分析教学实践研究 | 周正云 | 松江区九亭中学 |
| 6 | ARCS视角下教师培训MOOC课程设计与开发模式研究 | 李艳 | 上海市浦东教育发展研究院 |
| 7 | 借助UMU 互动平台，提高低年级识字教学的实践研究 | 汤怡雯 | 闵行区罗阳小学 |
| 8 | “三学”数字化教学模式下，小学数学微视频有效应用的实践研究 | 徐玉华 | 闵行区罗阳小学 |
| 9 | 创设信息化实验教学情境 凝练物理学科核心素养 | 钭方健 | 晋元高级中学 |
| 10 | 基于电子书包的小学英语课堂评价活动多元化案例研究 | 刘宁 | 上海市闵行区浦江第一小学 |
| 11 | 基于1school学习平台的小学数学作业设计研究 | 贺蓓琳 | 上海市静安区闸北第一中心小学 |
| 12 | 数字化实验在高中生物实验教学中的融合开发策略[1] | 刘骏、姚彬 | 上海市格致中学/上海市向明中学 |
| 13 | “互联网+”时代游戏如何支持教学 | 赵菲 | 上海市上海中学 |
| 14 | 小程序 大乐趣——运用App提高大班幼儿自然科学探究能力的探讨 | 汪燕 | 嘉定区安亭幼儿园 |
| 15 | 基于数字教材的初中文言文阅读活动设计与实践 | 马晓珉 | 上海市洛川学校 |
| 16 | 尊重差异 丰富选择 提升素养----“网上走班”教学模式助推学生个性化学习的实践研究 | 吴巧玲 | 晋元高级中学 |
| 17 | 基于计算思维培养的初中Scratch编程课程实施与研究 | 王世达 | 普陀区教育学院 |

二等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文名称 | 负责人 | 单位 |
| 1 | 以测辅研，以评促研 | 金建峰 | 金山区教育学院 |
| 2 | 依托电子书包技术，提高四年级诗词教学效率 | 曹学丽 | 上海师范大学康城实验学校 |
| 3 | 借力“AiSchool云课堂”，提升育人品质 | 刘翠 | 闵行区纪王学校 |
| 4 | 融合技术与教学，实现学生课前有效自主学习 | 胡佳 | 闵行区福山实验学校 |
| 5 | 抠像技术在幼儿园影视表演中的运用 | 夏叡真 | 闵行区景谷第二幼儿园 |
| 6 | 运用点读笔促进智障儿童词汇发展的个案研究 | 王一雯 | 静安区常熟幼儿园 |
| 7 | 课程标准下初中化学运用微课专题复习的实践研究 | 马丽丽 | 尚同中学 |
| 8 | 云课堂在初中高年级几何教学中的应用——利用GeoGerba软件进行几何教学探究 | 阎厚毅 | 上海音乐学院实验学校 |
| 9 | PPclass 软件在初中英语课堂中的应用 | 郁珉娅 | 上海市新泾中学 |
| 10 | 《数字化教学资源设计及应用》课程的开发与实践研究 | 李明华 | 普陀区教育学院 |
| 11 | Explain Everything辅助初中几何教学案例研究 | 高磊 | 汇贤中学 |
| 12 | 基于DBL的小学Scratch校本课程建设的研究：缘起 实践 展望 | 朱春霞 | 上海市宝山区行知小学 |
| 13 | “互联网＋教育”环境下教师教育方式研究 | 陈欢 | 上海对外经贸大学附属松江实验学校 |
| 14 | 思维导图在小学英语课堂中的运用探索 | 华玉池 | 上海市浦东新区周浦小学 |
| 15 | 例谈信息技术助力培育学生的“时空观念” | 斯丹梅 | 上海市嘉定区德富路中学 |
| 16 | 运用网络平台构建学习生态空间的研究 | 黄丽峰 | 上海外国语大学嘉定外国语学校 |
| 17 | 为艺术课堂带去“洪荒之力”——从音乐课堂谈信息技术与初中艺术教学的整合 | 姚勇磊 | 上海市徐汇中学 |
| 18 | 基于“互联网+”的丛林探险项目资源包微课设计与开发 | 张军 | 上海市少年儿童佘山活动营地 |
| 19 | 利用校园网平台构建高中美术网络学习空间 | 彭学军 | 上海市洋泾中学 |
| 20 | 基于目标导向的自然资源网络平台建构 | 刘健峰;陈健 | 上海市嘉定区曹王小学/上海市嘉定区教育学院 |
| 21 | 依托数字化学习平台，融通语文阅读新视野 | 白永平 | 闵行区汽轮小学 |
| 22 | 英语口语APP和e听说系统辅助高中英语口语教学 | 李敏 | 华东理工大学附属闵行科技高中 |
| 23 | 借智慧教室促物理学科核心素养达成的单元教学设计 | 潘祎文 | 华东师范大学附属东昌中学 |
| 24 | 巧用信息技术，点燃小学低年级英语课堂“火花” | 曹艳 | 上海市闸北成功教育实验小学 |
| 25 | 真实的环境 真切的模拟——《集装箱港口货代实务》信息技术与教学的融合创新 | 周健、张慧、严春锋 | 上海市商贸旅游学校 |
| 26 | “互联网 + ”背景下小学智慧校园平台评价使用初探 | 滕飞 | 上海市普陀区恒德小学 |
| 27 | 信息技术与教学的深度融合——以《上海石库门建筑》课堂为例 | 孙天星 | 上海市商贸旅游学校 |
| 28 | 基于数字化在线测试平台提升学生自主学习力的行动研究 | 魏萍 | 上海市宝山区高境科创实验小学 |
| 29 | 追求高效 突破瓶颈——初职校中式面点生态课堂信息技术的搭建 | 周洪源 | 青浦区初等职业技术学校 |
| 30 | 运用录播提高校本教研实效 | 邱玲 | 星火学校 |
| 31 | 翻转课堂在高中物理实验教学应用三步探 | 周祎 | 晋元高级中学 |
| 32 | 基于课程整合的学校校本课程信息化建设与开发 | 邵军 | 杨浦区六一小学 |
| 33 | 基于投票器的初中COEAR英语教学反馈方式的实践研究 | 王琳 | 上海市育才初级中学 |

三等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文名称 | 负责人 | 单位 |
| 1 | 移动学习软件在学生英语词汇学习中的应用探究——以“百词斩”为例 | 陈蕾 | 上海市民星中学 |
| 2 | 信息技术背景下初中英语阅读资源的开发和应用 | 吕步云 | 复旦大学第二附属中学 |
| 3 | 数字化学习平台在数学教学反馈中的应用 | 秦兰菊 | 上海市闵行区诸翟学校 |
| 4 | 信息学科聚焦智慧课堂的课堂转型实践研究 | 许娉婷 | 上海市建平中学 |
| 5 | “公众号+问卷星”辅助中学化学课堂教学模式初探 | 潘志刚 | 上海理工大学附属中学 |
| 6 | 中国象棋APP，助力棋类启蒙教学的探索 | 王春燕 | 上海棋院实验小学 |
| 7 | 技术助力教学，智慧引领未来——以示范课为例，浅谈平板在小学数学课堂教学中的应用与反思 | 姚燕 | 松江区九亭第三小学 |
| 8 | IRS课堂互动反馈系统在小学英语课堂中的有效运用与实践 | 刘晓霞 | 上海市浦东新区晨阳小学 |
| 9 | 利用小程序落实小学语文套餐式预习单的尝试 | 庄忆玮 | 上海市浦东新区观澜小学 |
| 10 | 小学数学教学中运用微信公众平台的几点思考 | 刘超 | 松江区九亭第三小学 |
| 11 | 计算机美术工作室里的 “特需”课程 | 宋姑来 | 上海市实验学校 |
| 12 | 《在思维广场中构建基 于“互联网+”的智慧课堂》 | 姜新瑜 | 上海市市西中学 |
| 13 | 在艺术个性化学习中融入“微视频”和“问卷星”提高教学效果新探索 | 李芳 | 上海市育才初级中学 |
| 14 | 基于微格教研改进小学英语教学的实践 | 唐冰 | 五四学校 |
| 15 | 基于大数据视域下的数学建模精准教学思考 | 江流 | 上海市大同中学 |
| 16 | 数字化环境下基于自主的混龄互助课外阅读实践研究 | 黄芳、潘轶群等 | 上海市储能中学 |
| 17 | 应用微视频拓宽学校德育途径的实践研究 | 穆金娣 | 华东师范大学宝山实验学校 |
| 18 | PhET虚拟实验室支持下的自然深度学习 | 沈丽萍 | 逸夫小学 |
| 19 | TI手持技术在高中数学教学中的常态化运用 | 徐洁岚 | 上海市回民中学 |
| 20 | 互联网＋“微”家园手机app——家园互动合作共育幼儿社会性能力的实践研究 | 周洁 | 上海市宝山区呼玛二村幼儿园 |
| 21 | “互联网+”助力园务管理融合创新——以保利叶都幼儿园的探索实践为例 | 金喆 | 宝山区保利叶都幼儿园 |
| 22 | 基于“互动反馈信息”的助学优生自主探究的教学策略研究实践 | 张华 | 上海市洛川学校 |
| 23 | 在小学英语课堂构建A教学评价模式——以上海牛津版3B M3U1 Shapes 为例 | 周贞 | 上海外国语大学尚阳外国语学校 |
| 24 | 信息技术辅助实践操作，发展三维空间观念 | 黄景芬 | 上海市宝山区高境科创实验小学 |
| 25 | 基于3d软件Autodesk Maya的美术校本课程教学中培养高中生探究能力 | 秦捷 | 上海市市西中学 |
| 26 | 微视频中概念图呈现对学习效果的影响研究 | 武永洁 | 上海对外经贸大学附属松江实验学校 |
| 27 | 信息技术让艺术课堂充满活力 | 顾超 | 上海理工大学附属中学 |
| 28 | 开启“家园指尖互动”平台，拓宽家园共育之路——普通幼儿园开展“指尖互动”提质的实践研究 | 杜文华（主持）张颖、庄亦蕙（执笔）薛安伦（整理） | 宝山区通河新村幼儿园 |
| 29 | 网络平台下的小学中高年级的数学课堂的延续性 | 葛帆 | 上海市静安区闸北第一中心小学 |
| 30 | 小学数学微视频设计与教学的实践研究 | 俞青 | 教育学院附属实验小学 |
| 31 | 新技术支持下的英语听写教学实践研究 | 黄雅雯 | 上海市曹杨中学附属学校 |
| 32 | 运用电子书包优化小学语文课堂的实践研究 | 李晓旭 | 上海市闵行区浦江第一小学 |
| 33 | 电子书包环境下小学STEM项目课程实践研究 | 张李奕 | 闵行区七宝镇明强小学 |
| 34 | 巧用PPT课件中的VBA编程，实现课堂真正智能交互 | 周芸 | 上海市浦东新区外高桥保税区实验小学 |
| 35 | 虚拟现实技术走进小学自然课堂 | 谈晓颖 | 新普陀小学 |
| 36 | 开展数字化教与学混合式研修，促进教师TPCK可持续发展 | 朱杰 | 上海市光新学校 |
| 37 | 课外历史网络学习群组的创建与组织 | 黄宇兰 | 上海市新中高级中学 |
| 38 | 运用PAD构建小学英语阅读四步法教学模式 | 张晓燕 | 教育学院附属实验小学 |
| 39 | “互联网+”——助力初中英语教学的创新与实践 | 杨新瑜 | 华东师范大学宝山实验学校 |
| 40 | 构建偏远地区云学习空间平台，支持教与学的多元化学习——以“红色文化”教育为例 | 周荣 | 上海对外经贸大学附属松江实验学校 |
| 41 | ProEdu Board交互电子白板促数学课堂变革 | 杜宏杰 | 上海市浦东新区观澜小学 |
| 42 | Micro:bit教学中小学生计算思维训练初探 | 刘智斌 | 上海市浦东新区东方小学 |
| 43 | STEAM视角下的3D打印在小学数学中的应用研究 | 孙元丽 | 上海市杨浦区六一小学 |
| 44 | 构建技术与教学的深度融合，打造智慧课堂 | 孙丹 | 白鹤中学 |
| 45 | 高中英语听说训练“互联网+学案”新模式的探索 | 柴楠平 | 同济大学第一附属中学 |
| 46 | 发挥网络学习平台优势，提升学生学习实效 | 彭月梅 | 上海市新泾中学 |
| 47 | “互联网+”背景下智能移动终端在高中物理教学中的应用初探 | 王一奇 | 上海市光明中学 |
| 48 | 初中数学教学中合理运用《几何画板》-----提升学生的数学核心素养 | 岳明岩 | 上海师范大学附属经纬实验学校 |
| 49 | 信息技术支持下随班就读自闭症学生英语教学的个案研究 | 高志萍 | 上海市宝山区乐业小学 |
| 50 | 数字化环境下初中历史小组合作学习量化评价的实践探究 | 尹积洋 | 上海市闵行区龙柏中学 |
| 51 | 例谈电子书包环境下的高中英语阅读教学策略 | 赵佩华 | 上海市闵行中学 |
| 52 | 新课标背景下高中信息技术实验室建设的构想 | 孙政庭 | 上海外国语大学附属浦东外国语学校 |
| 53 | 基于微信公众号开展学校活动的实践研究 | 顾正国、诸莲红 | 上海市浦东新区康桥小学 |
| 54 | “微”之“核”-----浅谈基于核心素养的 “微课”开发 | 夏霏燕 | 华东师范大学附属东昌中学 |
| 55 | 交互式电子白板令学生动起来——以两堂作文执教课为例 | 陈华 | 上海市东海学校 |
| 56 | 利用项目学习促进学生在小学信息科技课程中深度学习的设计与实施 | 朱辰晏 | 嵩华小学 |
| 57 | 交互式电子白板在图画书阅读活动中的初步探究与运用 | 聂华 | 上海市静安区延长路幼儿园 |
| 58 | 新媒体 新技术 新课堂 新实践------回眸区域信息技术与教学融合十年发展之路 | 张群 | 上海市静安区教育学院 |
| 59 | 从“师以多技以育人”到“云自无心水自闲” | 陈赟 | 青浦区初等职业技术学校 |
| 60 | 新要求、新技术、新实践——信息技术与教学 | 蔡喆炯 | 上海市静安区闸北第一中心小学 |
| 61 | 信息技术背景下完善家校沟通平台建设 | 王秀明 | 教育学院附属实验小学 |
| 62 | 基于移动终端APP的课堂评价对学生学习兴趣的影响研究——以“小思徽章”APP为例 | 王丽娟 | 上海外国语大学尚阳外国语学校 |
| 63 | WeDo关注未来素养——《人工智能启蒙〈WeDo〉课程建设及其教学实践》 | 缪永霞 | 上海民办彭浦实验小学 |
| 64 | “互联网+”小学低年段美术作业评价实践与思考 | 刘佳宁 | 明德外国语小学 |
| 65 | 信息技术与中职数学课堂点滴 | 傅瑜 | 上海市商贸旅游学校 |
| 66 | 信息技术在中职德育课程中的实践应用 | 朱蘅 | 上海市商贸旅游学校 |

**二、优秀组织奖名单**

浦东新区

静安区

闵行区

普陀区

宝山区

对上述名单如有异议，请在公示后7日内与上海市电化教育馆联系，联系人：赵晓丽，联系电话：021-25653978。

上海市电化教育馆

2019年1月15日