**2016学年第二学期金汇学校信息化工作总结**

本学期，学校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作[汇报](http://www.gkstk.com/article/1422629138339.html)如下：

**一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度**

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教导处负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

**二、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设**

尽管学校经费紧张，我们还是尽量做到开源节流，并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。本学期在微信公众号开通后，又委托中国电信公司，进行微网站的建设，这样不仅更有效的进行家校沟通，而且能够将信息及时上传至区教育局，做到上传下达更有效。

**三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养**

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。全校5名教师积极参加市区的信息化比赛，虽然结果未公布，但是参与本身就是一种锻炼。

**四、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用**

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。每个教研组都建立本学科的资源库，便于教师更好的保存和查找资料。

**五、面临的问题及未来的发展**

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：教育教学资源库尚不完善，没有教育技术专项课题，网络机房设施无法开展网络环境下的学科整合课，学校暂无学生班级主页和教研组主页，无学科专题网站，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！