**2018学年第二学期教育信息技术中心工作计划**

一、指导思想：

依据教育部《教育信息化2.0行动计划》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2021）》以及《奉贤区教育局关于推进教育信息化工作的实施意见》等文件精神，围绕奉贤教育发展，以打造“自然、活力、和润”的品质教育为目标，遵循“整体布局，激活基层，重点突破，有效导向”的原则，以规范建设、评估督导和示范引领为抓手，促进信息技术与教育领域各个方面的融合应用，着力打造智慧教育、智慧校园和智慧课堂，提升全区教育信息化的整体水平，提升学校办学质效、促进教师专业发展、提高学生信息素养。

二、主要工作：

(一)、以奉贤教育智慧云平台推进应用为抓手，提升推进区域信息化应用的深度

1、以项目组方式，全面推进教育智慧云平台“三个空间”的建设与应用，本学期前期试点学校的基础上，以点带面，在全区进行推广应用。

2、以教育智慧云平台下的“云课堂”项目为载体，完成录播设备的配置与更新工作，以及录播设备与平台的对接，先在不同学段选取6所学校进行试点应用与实践研究，争取在学期结束之前完成所有学校对平台的对接。

3、以教育智慧云平台下的“教师专业发展”项目为载体，启动该项目并做好后继的技术支撑。

4、加强与市电教馆的战略合作，制订《奉贤区教育信息化五年发展规划》与《奉贤区信息化三年行动计划》。

5、以市教育信息化应用标杆校建设为引领，重推广与应用，重点从区域信息化示范校与优秀校中培育区域信息化特色校与特色项目。

6、创新信息化实验培训基地工作机制，与信息技术公司、企业加强合作，初步尝试建立以学校为基地的信息化实验培训基地。

7、继续修订《奉贤区信息化工作“合格校、优秀校、示范校”评估标准和实施方案》。公布2018年奉贤区信息化工作“合格校、优秀校、示范校”评估结果，并予以表彰与经验分享交流。

8、在区级图书馆评估的基础上，三年内陆续推送优秀图书馆参加市级示范图书馆评估。

（二）以研训员内涵建设为切入点，提升信息中心的服务与指导能力。

1、进一步梳理、完善区域信息化管理机制和信息中心内部管理机制，规范工作流程，提高工作实效，打造乐业、敬业、专业的信息化团队。

2、继续实施信息化工作常态调研，本学期分三个学段完成18所学校的常态调研的信息化专项调研，为基层学校提供合理化建议。启用信息化常态调研平台，注重资料积累、动态跟踪与过程管理，让常态调研更具针对性与实效性。

3、信息化管理、电教、摄影、媒体创作、网络管理和图书工作等6个中心组，定期组织开展培训、研讨与展示等多种形式活动。继续发挥奉贤区网络安全技术中心组力量，借助市教委信息中心和兄弟区教育信息中心专家的资源，发挥专业研究与实践团队的积极作用。

4、依托学院教师素养提升工程，加强与兄弟区县以及高校同行的交流研讨，进一步落实教研员工作交流机制，鼓励教育技术教研员和图书教研员参加高一层次学历培训、专业技术培训。

5、完善指导带教工作制度，发挥区信息化名师、优秀骨干教师以及研训员的“传、帮、带”作用，以“信息化名师工作室”为载体，培养基层骨干，逐步形成合理的骨干梯队，发挥研训员的示范、引领等功能。

6、积极参与实施学院的市级课题《教育综合改革背景下项目制管理驱动区域教育学院机制创新的实践研究》，信息中心研训员主持或参与主持一项信息化项目，在实践研究中创新机制，引领项目良性发展。

（三）积极推进区域与基层学校信息化项目与课题的研究与实践

1、继续实施《奉贤区教育信息化项目管理工作意见》，组织开展教育信息化项目的申报立项（2019年）、以及前期项目的开题论证、交流检查、结项鉴定等工作。

2、进一步优化区域信息化项目管理，出台《奉贤区信息化建设项目管理办法》。与教育局相关职能科室和学院各部门紧密合作，做好区域与基层学校信息化项目的服务、指导与研究、实践等工作，培育与孵化出一批优秀项目，发挥示范、辐射作用。

3、大力倡导信息化课题的实践研究，鼓励教师积极申报信息化课题，信息中心要加强对课题的组织、指导与管理等。配合市电教馆，加强与教育发展研究中心合作，做好基层学校中央电教馆国家级教育技术研究课题的申报、指导、管理等工作以及5个上海市基础教育信息化研究课题的管理与指导工作。

4、继续推进信息化项目负责人制度，积极开展智慧教育、智慧校园、智慧课堂、智慧评价、区域教育视频平台、录播教室、校园电视台、智能机器人、人工智能、无人机、“师生书苑”主题读书活动指导、中小学图书资源为社区服务等信息化项目的实践研究活动，组织主题交流与现场展示活动。活动中要加强与教育研究中心合作，推进信息技术与课程教学整合、网络教研和学科资源库建设。

5、积极配合教育局，认真做好2019年城乡一体化信息化应用项目以及基层学校星光灿烂计划中信息化项目评审、经费的预算、统筹和管理、指导工作。

6、落实区域信息化重点项目联络制度，做好沟通、协调、指导和评价工作。对教育局星光灿烂计划中信息化项目建立联系人制度，指导与监督项目的推进力度与质效。

（四）开展教育技术应用培训与评比活动，提升教师信息化应用水平

1、加强与培训管理中心合作，组织实施《信息化应用教研组组长培训》。与教育研究中心合作，做好奉贤区参加全国“一师一优课”课例的技术保障与收集汇总上传工作。

2、组织基层图书管理员、未参加过图书馆上岗培训的老师和新馆员参加市中小学图书馆专业委员会举办的新上岗人员培训。

3、与信息技术公司、企业加强合作，组织开展新技术、新设备教育信息化应用的观摩、研讨活动。组织基层学校外出参观考察，了解新技术在教育行业的应用。

4、组织开展参加第二十届全国教育信息化大奖赛、中国中小学校园影视奖的影视作品设计与制作评比。

5、开展奉贤教育信息化先进个人以及智慧课堂教学达人等评选工作。

6、定期宣传网络安全相关政策解读和技能培训，提高学校领导、教师与网络管理人员的网络与信息安全意识和技能水平。

7、组织中小学图书馆相关人员积极参加市图书馆工作研究论文撰写工作，鼓励基层图书馆主动向《中小学图书馆简报》等刊物投稿。

（五）提升学生教育信息化应用水平

1、以“全国中小学电脑制作活动”、“上海市青少年电视新闻竞赛以及摄影竞赛”等评选活动为抓手，举办面向辅导教师与学生的信息技术应用讲座，开展培训、辅导以及区域评比活动。

2、加强校园电视台的建设与应用的实践研究，特别是校园影视教育与育德的实践研究。

3、加强与区青少年活动中心、少年军校的密切合作，在学生创新教育方面协同开展实践研究活动，丰富实践载体，提升学生信息素养。

4、以学院微课实训室、演播室为载体，进一步发挥其指导、培训、教研与服务等功能，特别是学生微电影工作上寻求新突破。

5、继续加强“师生书苑”等平台建设，开展“师生书苑”主题读书活动指导、中小学图书资源为社区服务等项目的实践研究活动。继续开展图情课和阅读课研究，继续推广课题《指导中小学图书馆向社区开放的实践研究》成果。

6、激发师生的阅读兴趣，与超星公司、区图书馆等有关部门联手，充分利用4月23日“世界读书日”，开展一系列丰富多彩的、有实效的读书活动。开展“我的图书馆情缘”征文活动。

（六）加强信息化环境和优质教育资源建设、应用与共享

1、做好上海市城乡一体化信息化环境建设与使用绩效的评估工作。

对城乡发展一体化中图书馆的配置，逐步在数字化装备提出新要求。加强与区教育保障中心的合作，做好校园网络覆盖、教师用移动终端配置、互动课堂建设、网络安全等项目的合理规划与积极实施，并做好项目的培训应用与绩效评估工作。本学期对前期配置的设施设备的使用效果进行一次大回访。对非义务教育阶段的公办学校，按城乡一体化信息化标准配置相应的信息化设施设备。

2、加强基层学校门户网站、微信公众号管理。指导、规范基层学校门户网站和微信公众号建设，积极培育特色栏目。加强对教育类APP的应用调查和后续管理、规范工作。

3、加大教育软件开发的经费投入，积极申报上海市学生网上学专题课程，并组织实施与研发。增强区域版教育应用软件的采购、培训和应用指导，制订相关政策鼓励基层学校选用正版软件。

4、继续加大图书馆优质资源建设的力度，提高电子读物和网络资源的配置比例，促进资源的有效利用。推动“中国知网”、“超星电子书”、“龙源期刊网”、“中文在线”等的使用。

5、开展网络与信息安全专项调研，本学期重点对民办学校、新开办学校以及开放大学与工业中专等学校的调研与指导。加强学校的网络节点安全巡检工作：使用安全设备定期扫描学校网络安全状况，结合现场巡检工作，对学校的网站、机房和教师用PC出现安全隐患的及时通知到学校相关负责人进行整改，并实时跟进，对有困难的学校提供技术支持。

教育信息技术中心

2019年2月